

①黄色いアート(3枚)学年末考査そっくりテスト問題をあなたが先生になったつもりで作成する課題です。学年末考査の試験範囲以外でも出題してかまわないのでけれども、学年末7、8、9を参考にすると作りやすいかもしれません。記名は一番下「作成者」に書くこと。

②語彙ドリル すべてのページをやり、音読する。1回で覚えられない人はノートなどに書いてたりするとよいのではないですか。自分が合う勉強方法で定着をはかればよい。

③5文型の基礎(ピンクのアート)永久保存版。ファイルに閉じる。右下は自分で考えてやってみる。

④イラストのアート これらの品物について説明する文章を英作文し、ノートなどに書いてみる。例えば傘なら It's an umbrella I have some umbrella. I use an umbrella when it's rainy. I use an umbrella on the rainy days.など思いつくだけたくさん書こう。

⑤Joyful Talking(白い大きなアート)記名せよ。ノートなどに質問文と、それに対する自分の答えを書く。

⑥ハヤケイ英和辞典をすべて読む。例文をノートなどに書いてたり整理する。

⑦2年間分のコロンバス教科書 音読、暗誦する。

⑧2年間分の英語ファイル とじてあるプリントをすべて音読する。暗誦する。単語なども書けるか、定着しているか、理解しているか、自己点検する。できていなければ、やる。

⑨ジョイフルワーク(1年用・2年用)

解説をすべて読み、伊藤先生レベルでポイントを解説できるように備える。可能な人は、解説授業をYouTubeに投稿してください。楽しみにしています。

⑩江北桜中学校のホームページを見る

左の「学習」→「英語」に掲載の英字新聞をすべて読む。あなたたちのことが書いてあるのですよ。見たことありましたか(笑)? 左の「学校生活」→「生徒会」も見てみましょう。みんなとっても大好きよ。

⑪インターネットで、これまで聞いた英語の歌を検索し、動画を見る。

We are the world のマイキングビデオを3月の授業で見る予定でした。残念でした。まあ、自分で購入したりして見てください。おうちの方がマイキングビデオを持っているかもしれません。聞いてみてね!!

⑫インターネットで、ユーナウルス等のニュースを英語で読んでかる。

東日本大震災の時もそうでしたが、日本語で書かれているニュースと、英語(や他の外国语)で書かれているニュースには大きな情報の違いがありました。都合よく丸め込まれないためにも、同じニュースに対して違う言語・国・地域からアクセスするとよいと考えます。事実は1つ、判断分析はあなたの頭脳と行動力にかかるのです。自分の身は自分で守る時代です。

